

# COMPTE RENDU

Visa rédacteur	C.R.
Visa diffusion	DC - LR

## Diffusion :

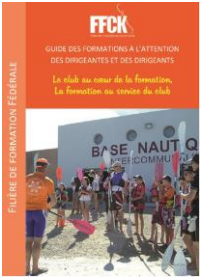
- Bureau Enseignement Formation
- Présidents des CREF
- BEX
- CTR
- CIR

## COMPTE-RENDU DU BUREAU ENSEIGNEMENT FORMATION Samedi 14 octobre 2017 – 10h-17h - Joinville-le-Pont

Etaient présents : Sylvie BARATHIEU, Samuel BONVALET, Didier CHAVRIER, Stéphane DABLIN, Rémy FRANCOIS, Juan GUERRERO, Sandrine PRINET (Skype – présence partielle), Céline RECULET

Sujets de l'ordre du jour	Analyses et propositions
Ordre du jour	<p><b>Préambule:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan de la CNEF 2012-16 Didier Chavrier (cf. « BEF141017_Doc1_Projet_politique_formation »)</li> <li>- Enjeux et axes prioritaires liées à la formation et à l'emploi dans le projet fédéral</li> <li>- Rôle du BEF, de la CNEF, de leurs fonctionnements sur 2017 et 2018 (cf. Annexe 2 RI FFCK)</li> </ul> <p><b>Pour étude et avis :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan stratégique « enseignement, formation, emploi » 2017-2020</li> <li>2. Evolution du test « natation - sauvetage » des diplômes fédéraux</li> <li>3. Abrogation de l'Initiateur fédéral</li> <li>4. Modalités de communication « Guide des formations à l'attention des dirigeant-e-s »</li> <li>5. Amélioration de la communication de l'offre de formation</li> <li>6. Place du raft dans les formations, au regard de la nouvelle délégation ministérielle</li> <li>7. Liens de la CNEF avec les autres Commissions nationales</li> </ol> <p><b>Pour information :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Note d'orientation pour la création d'un brevet fédéral de Guide</li> <li>9. Formations « Pagaie Santé » et « Pagaie Fit »</li> <li>10. Renouvellement du CQP moniteur de canoë-kayak</li> <li>11. Rénovation du BP JEPS</li> <li>12. CK à l'école</li> <li>13. Réédition du Memento</li> </ol> <p><b>Fonctionnement du Bureau de la commission nationale enseignement formation:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Missions confiées aux membres du BEF</li> <li>15. Programmation des réunions de Bureau jusqu'à juillet 2018 : dates et sujets</li> <li>16. Prochaines réunions</li> </ol>

Points abordés pour avis avant validation	
<b>Point 1 :</b>	<p><b><u>Plan stratégique « enseignement-formation-emploi »</u></b></p> <p>Le plan stratégique est construit sur la base du bilan de la précédente olympiade et des objectifs du projet fédéral. Sa synthèse est jointe au présent compte-rendu (Cf. Doc « BEF141017_Doc2_Plan_stratégique »).</p>
<b>Avis du BEX</b>	
<b>Point 2 :</b>	<p><b><u>Evolution du test natation-sauvetage</u></b></p> <p><b>Constats :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le test contenu dans l'AMFPC, le MFPC et le CQP n'est plus réalisable efficacement car le type de mannequin n'existe plus.</li> <li>- Il serait plus facilement mis en œuvre en correspondant à un test connu dans le cadre de la natation, par les maîtres nageurs.</li> </ul> <p><b>Proposition de réécriture : basée sur l'écriture du test des textes des diplômes professionnels (BP JEPS, DE JEPS et DES JEPS)</b></p> <p><i>« test de 100 mètres en nage libre avec départ plongé puis récupération d'un objet immergé à deux mètres de profondeur ; la réussite à ce test fait l'objet d'une attestation de réussite délivrée par une personne titulaire d'une certification d'encadrement des activités aquatiques conforme aux exigences de l'article L. 212-1 du code du sport. »</i></p> <p>Cette modification réglementaire s'appliquerait à l'ensemble des brevets fédéraux et aux CQP moniteur de CK.</p>
<b>Avis du BEX</b>	
<b>Point 3 :</b>	<p><b><u>Abrogation de l'Initiateur fédéral</u></b></p> <p><b>Constats :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Initiateur fédéral est « remplacé » depuis 2010 par l'AMFPC</li> <li>- Cependant, des sessions de formation continuent d'être créées et des Initiateurs d'être délivrés</li> <li>- La seule différence entre les 2 brevets fédéraux est la nécessité de posséder les 2 Pagaies Couleurs</li> </ul> <p><b>Proposition :</b></p> <p>Abrogation de l'Initiateur fédéral.</p>

<b>Avis du BEX</b>	
<b>Point 4 :</b>	<p><b>Diffusion du Guide des formations pour les dirigeant-e-s</b></p>  <p><b>Constats :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce Guide a été finalisé début 2016 et transmis à la CNEF pour que les Présidents de CREF le présentent en région : diffusion peu effective</li> <li>- Il doit favoriser la compréhension de l'ensemble de la démarche, des cursus et des outils de formation pour renforcer la qualité de l'encadrement et la sécurité dans les clubs</li> </ul> <p><b>Propositions :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diffuser le Guide en PDF accompagné d'un PPT pour 1<sup>er</sup> décembre 2017 aux CRCK, CDCK et directement aux clubs</li> <li>2. Estimer coût d'une édition papier similaire aux autres guides des formations pour 2018, pour diffusion directe aux structures</li> <li>3. Accompagner le Guide d'une affiche représentant la filière de formation des cadres, destinée à un affichage dans les structures pour les adhérents</li> </ol>
<b>Avis du BEX</b>	
<b>Point 5 :</b>	<p><b>Amélioration de la communication de l'offre de formation</b></p> <p><b>Constats :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les informations sur l'offre de formation manquent de lisibilité. Elles apparaissent : <ul style="list-style-type: none"> <li>- dans le catalogue sur le site Internet : qu'il faut ouvrir</li> <li>- Sur le calendrier en ligne : bugs</li> <li>- Dans des actus qui périssent rapidement</li> <li>- Pas ou peu sur Facebook</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Propositions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Création d'un compte Facebook « FFCK Formations »</li> <li>- Création d'un catalogue des Régions pour recueillir en 1 fois les offres régionales</li> <li>- Transfert du catalogue sur « MkDocs » à étudier</li> </ul>
<b>Avis du BEX</b>	

<b>Point 6 :</b>	<p><b><u>Place du raft dans les formations fédérales – suite délégation</u></b></p> <p><b>Constats :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Depuis janvier 2017, le raft est réintégré dans la délégation du ministère à la FFCK</li> <li>- Jusqu'en 2011, le Monitorat fédéral comprenait une option raft</li> <li>- Le CQP ne comprend pas le raft, les BP et DE oui</li> <li>- Une perspective d'animation nationale en raft est en cours de réflexion</li> </ul> <p><b>Proposition :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le BEF propose de reposer la question plus large de l'adéquation de la filière de formation des cadres aux disciplines et pratiques ayant des logiques très spécifiques (raft, dragon boat, SUP, va'a...).</li> <li>- Cette étude est reportée au BEF de décembre 2017.</li> </ul>
<b>Avis du BEX</b>	
<b>Point 7 :</b>	<p><b><u>Lien de la CNEF avec les autres Commissions nationales</u></b></p> <p><b>Constats :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La stratégie de formation est au service du projet fédéral</li> <li>- Les Pagaies Couleurs et la filière de formation sont le ciment et le moteur des logiques disciplinaires</li> </ul> <p><b>Question à étudier :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quels liens efficaces pour assurer une bonne transversalité avec : <ul style="list-style-type: none"> <li>- La commission Jeunes</li> <li>- La commission Loisirs</li> <li>- Les CNA</li> <li>- La commission ESIND</li> <li>- Le comité Pagaie Santé</li> </ul> </li> </ul>
<b>Avis du BEX</b>	
<b>POINTS POUR INFORMATION</b>	
<b>Point 8 :</b>	<p><b><u>Création Brevet fédéral de Guide</u></b></p> <p>Le développement des pratiques de loisirs au sein des structures fédérales doit passer notamment par une qualification des encadrants dont la dénomination utilisée est ici « Guide fédéral ».</p> <p>Le BEF a échangé sur le positionnement du Guide fédéral dans la filière de formation et au regard des besoins des structures analysés par Antoine DUCOURET (missionné pour conduire l'ingénierie de formation de cette nouvelle qualification).</p> <p>Il ressort des échanges la nécessité de questionner globalement la filière de formation afin de positionner le Guide fédéral de la manière la plus pertinente, en menant un diagnostic plus global de l'adéquation de la filière actuelle avec la pluralité des besoins des clubs en matière d'encadrement et des (futurs) cadres.</p>

<b>Point 9 :</b>	<p><b>Formations Pagaie Santé et Pagaie Fit</b></p> <p>Le service Formation accompagne depuis plusieurs mois le Comité Pagaie Santé sur la stratégie de formation des éducateurs bénévoles et professionnels CK afin de structurer et de développer les services et activités liés à la pratique dite « Fit » (fitness, bien-être, prévention primaire) et la pratique dite « Santé » relevant du sport sur ordonnance.</p> <p>Le MFPC ou une qualification équivalente constitue dans l'ingénierie de formation un pré-requis aux deux modules de formation en projet.</p>
<b>Point 10 :</b>	<p><b>Renouvellement CQP Moniteur canoë-kayak</b></p> <p>La demande de renouvellement du CQP moniteur de canoë-kayak a été transmise à la CPNEF sport. Elle suit un circuit de validations successives pour un renouvellement qui devra être prononcé avant la fin du mois d'août 2018.</p> <p>Les options « eau calme, eau vive » et « eau calme, mer » ainsi que leurs prérogatives associées ne changent pas.</p>
<b>Point 11 :</b>	<p><b>Rénovation du « BP JEPS moniteur-guide de canoë-kayak et disciplines associées »</b></p> <p>En février 2017, trois nouvelles mentions du BP JEPS ont été créées pour répondre à la rénovation générale des BPJEPS qui passent de 10 à 4 Unités capitalisables.</p> <p>Ces trois mentions sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mention « polyvalente » : Canoë-kayak et disciplines associées en eau calme, eau vive jusqu'à la classe III et mer par vent de 4 Beaufort maximum sur le site d'évolution</li> <li>- Mention « eau vive » : Canoë-kayak et disciplines associées en eau calme et en eau vive (sans limite – environnement spécifique – canyonisme compris)</li> <li>- Mention « mer » : Canoë-kayak et disciplines associées en eau calme et en mer (sans limite)</li> </ul> <p>(lien vers le Code du sport : <a href="https://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?cidTexte=LEGITEXT000006071318&amp;idArticle=LEGIARTI000018752146">https://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?cidTexte=LEGITEXT000006071318&amp;idArticle=LEGIARTI000018752146</a>)</p> <p>Le BP JEPS mention activités nautiques sera abrogé au 31 décembre 2017. Les formations démarrées avant cette date iront à leur terme. Les titulaires des « anciens » BP JEPS conservent leurs prérogatives.</p> <p>Les textes et les équivalences sont à consulter sur les pages formation du site <a href="http://www.ffck.org">www.ffck.org</a>. <a href="#">ICI</a></p>
<b>Point 12 :</b>	<p><b>Canoë-kayak à l'école :</b></p> <p>Dans la continuité de la convention interministérielle signée en octobre 2015, la FFCK poursuit la déclinaison opérationnelle de celles-ci, notamment avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'écriture d'un ouvrage « le canoë-kayak : de l'école aux associations » à paraître chez Les Editions EPS au 1<sup>er</sup> semestre 2018, écrit par Didier Chavier et Patrice Lamarzelle</li> <li>- Le déploiement de « Planète Kayak » : opération portée conjointement par l'UNSS et la FFCK, expérimenté avec succès en juin 2017 sur un club et déployé pour 2018. La finalité est de favoriser la pratique des élèves de CM1-CM2 et 6<sup>ème</sup> (cycle 3) ne bénéficiant pas de cycle kayak dans le cadre de l'EPS et de permettre à ces jeunes de progresser jusqu'à la Pagaie Jaune dans le cadre d'un club.</li> <li>- Des projets de collaboration entre FFCK, ministère de l'Education nationale et UNSS pour la formation continue des professeurs d'EPS.</li> </ul>
<b>Point 13 :</b>	<p><b>Réédition du Mémento :</b></p> <p>Une réédition du Mémento de la monitrice et du moniteur de CK est en cours et comportera :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une mise à jour de la réglementation</li> <li>- Une écriture qui veillera à être plus inclusive</li> <li>- Une correction des coquilles</li> <li>- Une impression de la tranche</li> </ul> <p>La création avec des onglets est proposée pour une utilisation plus rapide et moins linéaire de l'ouvrage.</p>

FONCTIONNEMENT DU BEF	
<b><u>Point 14 :</u></b>	<b><u>Missions confiées aux membres du BEF :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cellule ressources numériques : Stéphane, Sylvie, Rémi, Samuel, en association avec Vincent Lecrubier.</li> <li>- Suivi relecture du Mémento : Juan</li> </ul>
<b><u>Point 15 :</u></b>	<b><u>Programmation des travaux du BEF 2017 – 2018</u></b> (Cf. Doc « BEF141017_Doc3_Echéances de validation 2017-18 »)
<b><u>Point 18 :</u></b>	<b><u>Prochaines réunions</u></b> 16 dec : journée 23 janvier - 19 heures skype 2 février : 20 heures 3 février : toute la journée (Plénière) 3 avril - 19 heures skype 2 juin : journée