

Plan stratégique du secteur enseignement – formation – professionnalisation 2017 – 2020

Plan stratégique

Le plan d'action du secteur formation professionnalisation sur la période 2017 – 2020 s'appuie sur :

- Le plan stratégique fourni à la Direction des Sports en décembre 2015, dans le cadre de la convention d'objectifs
- Le projet politique 2017-2020 du Bureau exécutif

La stratégie de formation est structurée en **4 axes thématiques qui s'inscrivent dans le projet fédéral** :



Axe 1 : Education et sports de pagaie

Le canoë-kayak, un vecteur d'éducation à la citoyenneté et à la santé

La FFCK est engagée dans l'éducation à la citoyenneté du fait de la nature même de l'activité qui implique de pratiquer sur un milieu naturel, d'être confronté à sa dégradation, à son nettoyage et à sa protection par la représentation dans des instances de protection de l'environnement et d'accès à l'eau. Les sports de pagaie rassemblent par ailleurs une variété de supports qui favorise l'adaptation de leur pratique à d'autres finalités que le déplacement pur ou la performance, permettant de participer de l'éducation de la jeunesse ou encore de venir en soutien du besoin de pratique d'activité physique dans une recherche de bien-être, de prévention ou de réparation.

ACTIONS PRIORITAIRES
Formations continues sur la connaissance des différents publics
Adaptation des dispositifs de formation pour l'intégration des personnes handicapées
Plan de féminisation de l'encadrement
Concevoir et expérimenter la formation et le label « Pagaie Santé »
Concevoir et expérimenter la formation et le label « Pagaie Fit »

La formation des pratiquants dans nos structures et à l'école

L'ensemble de la filière de formation des encadrants est bâtie sur la progression Pagaies Couleurs qui permet :

- En formation :
 - o d'identifier et valider des niveaux techniques d'entrée en formation,
 - o d'identifier des niveaux techniques attendus en certification,
- Dans le club :
 - o de former des pagayeurs avec une méthode partagée au niveau national et européen,
 - o d'adapter l'autonomie donnée aux pagayeurs en fonction de leur niveau Pagaies Couleurs.

Un diagnostic doit conduire la FFCK à améliorer la place de Pagaies Couleurs dans la formation du pagayeur et notamment:

- développer les certifications de Pagaies Rouges et Noires encore trop peu délivrées,
- rendre les Pagaies Couleurs utiles pour la formation tant des débutants, des élèves que des sportifs.

ACTIONS PRIORITAIRES
Positionner Pagaies Couleurs au centre des enseignements dans nos structures
Adapter les procédures et les outils Pagaies Couleurs pour plus d'efficacité
Développer les relations de la FFCK de l'école à l'université
Déployer l'opération « Planète kayak » en partenariat avec l'UNSS
Animer un réseau d'enseignants d'EPS spécialistes du canoë-kayak

La formation des moniteurs et guides

Le moniteur constitue au sein des structures de la FFCK le cœur de « métier » car il est le cadre, bénévole ou professionnel, le plus fréquemment rencontré dans les clubs, et souvent le premier acteur entrant en relation avec le nouveau pratiquant et sa famille.

Les enjeux de la formation des moniteurs et des guides se situent dans la qualité de l'enseignement des sports de pagaie dans les structures de la FFCK et ainsi que la formation de pratiquants autonomes, compétents, polyvalents, agissant de manière sécuritaire et la fidélisation des licenciés par la qualité de qui leur est proposé.

ACTIONS
Concevoir un diplôme fédéral de « Guide »
Etudier les besoins en compétences et en profils d'encadrement dans les structures de la FFCK
Rééditer le Mémento de la Monitrice et du Moniteur
Simplifier et numériser le Livret de formation

Axe 2 : Formation et performance sportive

La formation des entraîneurs

La FFCK forme ses entraîneurs car elle définit les attendus relatifs à la performance dans chacune des disciplines. Elle garantit la possibilité qu'un entraîneur développe de manière continue et organisée ses compétences afin de lui permettre d'accompagner l'athlète vers le « très haut niveau ».

La FFCK a défini en 2016 son « Parcours de Formation des Entraîneurs » qui s'appuie sur 3 niveaux de diplômes (Entraîneur Fédéral 1, 2 et 3). L'intention de ce Parcours est que tous les entraîneurs de clubs, de comités et du niveau national s'inscrivent progressivement dans les niveaux liés à leurs fonctions.

ACTIONS PRIORITAIRES
Inscrire tous ses entraîneurs, y compris très occasionnels, dans le Parcours de Formation des Entraîneurs
Déployer l'EF1 dans toutes les régions, sur l'olympiade
Créer et mettre en œuvre l'ensemble des UC disciplinaires dans l'EF1 et l'EF2
Concevoir et expérimenter l'EF3, le relier au DES JEPS

La formation du corps arbitral et des organisateurs de manifestations

La formation des juges et arbitres permet à la FFCK d'assurer le bon déroulement des compétitions dans les activités sportives pour lesquelles elle détient la délégation du Ministère en charge des Sports. La performance du corps arbitral est une priorité dans un contexte d'exigence vis-à-vis des athlètes. Ce niveau de performance doit s'élever en même temps que le niveau de la discipline s'élève en France, et les compétences se renouveler et se diversifier quand les activités voient leurs formats évoluer.

ACTIONS PRIORITAIRES
Diagnostic des formations du corps arbitral et des organisateurs au regard des besoins des commissions
Adapter et conduire un dispositif de formation des formateurs
Développer de la ressource de formation à distance des juges, arbitres et organisateurs

Axe 3 : Formation et stratégie de développement

Institut national de formation de la FFCK

La FFCK dispose depuis 1998 de son organisme de formation professionnelle. Elle souhaite sur cette olympiade développer son organisme de formation pour accompagner la mise en œuvre de son projet de développement et de son projet fédéral de performance.

ACTIONS PRIORITAIRES
Etude de définition et de faisabilité
Déploiement d'un fonctionnement au service du projet fédéral
Création d'une plateforme de formation et de partage à distance

Formation des dirigeants

La FFCK identifie l'enjeu primordial de la formation de ses dirigeants afin d'accompagner de manière performante le développement de ses clubs et de ses comités, pour que les compétences de chacun s'élèvent, que les rôles se développent et se structurent de manière complémentaire.

ACTIONS PRIORITAIRES
Finaliser et diffuser le Guide des Formations à destination des dirigeant-e-s des clubs
Accompagner les CRCK dans l'organisation de colloques régionaux de dirigeants et salariés
Créer des formations thématiques en relation avec les besoins
Mettre à disposition les ressources dédiées à l'amélioration et la facilitation de l'exercice des fonctions dirigeantes

Formation des professionnels responsables des structures et des comités

Les responsables des structures et des comités sont le plus souvent des salariés. Ils exercent les fonctions de directeur ou directrice de club ou de base, d'agent de développement, de conseiller-ère technique fédéral-e, de gérant-e....

La formation professionnelle continue de ces cadres exerçant des responsabilités est un levier de structuration et de développement des structures de la FFCK. Elle peut passer par des actions de formation occasionnelles et par des cursus diplômants (type DES JEPS, diplôme de niveau II du Ministère en charge des Sports).

ACTIONS PRIORITAIRES

Concevoir un dispositif de formation qualifiant pour les responsables des structures fédérales et des comités
Accompagner les formations des ETR (Equipes Techniques Régionales)
Portage par l'organisme de formation fédéral des formations professionnelles organisées par les territoires

Axe 4 : Professionnalisation des structures et des comités

Professionnalisation des cadres issus de la filière de formation fédérale

Les parcours de vie et de formation des professionnels agissant dans les clubs et dans les structures commerciales ne sont pas étanches. Il est fréquent d'observer des parcours ayant débuté bénévolement au sein d'un club et s'orientant vers la création d'un emploi ou d'une structure commerciale. Aussi une continuité entre les formations fédérales et professionnelles doit-elle être prévue.

ACTIONS PRIORITAIRES

Renforcement de passerelles entre les diplômes fédéraux et les diplômes professionnels
Renouvellement de la demande de délégation du CQP moniteur de CK (1 ^{ère} délégation : 2013-2018)
Création d'un observatoire de la professionnalisation » à la FFCK
Partenariats entre UFR STAPS et structures de la FFCK sur la pluri-qualification
Création de parcours de formation professionnelle adaptés aux publics qualifiés et aux SHN

Développement des différents types de professionnalisation des structures

Les structures de la FFCK vivent une professionnalisation accrue depuis la dynamique des premiers emplois aidés de la fin des années 1990. La moitié des clubs de la FFCK et une majorité des comités emploient au moins un salarié. Cependant, l'emploi demeure fragile : tant sa pérennité, sa pertinence au regard du projet associatif que les évolutions professionnelles proposées aux salariés sont des freins quotidiens rencontrés par les différents acteurs.

La FFCK peut accompagner les formes de professionnalisation qui apportent à son projet et à sa structuration, en s'appuyant sur les nombreuses ressources de l'accompagnement associatif existantes et en renforçant l'adéquation compétences – formations – emplois.

ACTIONS PRIORITAIRES

Formaliser une stratégie de professionnalisation, déclinable sur les territoires
Mettre à disposition des outils spécifiques d'aide aux employeurs (contrats types de travail, de prestations, fiches de postes...)
Renforcer l'efficacité de la mise en relation des employeurs et candidats potentiels à l'emploi